



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: الانثروبولوجيا الاجتماعية
رمز المقرر: ٢-٧.٣٢١١٤
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١ م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٤
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

### ٢. نوع المقرر

أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية - المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر في قسمه الأول تقديماً عاماً لعلم الأنثروبولوجيا يوضح ماهية هذا العلم وتعاريفه وأهم فروعه الرئيسية، ويستعرض أهم الاتجاهات النظرية في تاريخ الأنثروبولوجيا والتي تتضمن الاتجاه التطوري والاتجاه الانتشاري والاتجاه البنائي والوظيفي والايكولوجي والاتجاه النفسي الاتجاه المعرفي والادراكي، كما يبرز مناهج البحث في تاريخ الأنثروبولوجيا مثل المنهج الوصفي والمنهج المقارن والمنهج الاثنوجرافي والاحصائي والتجريبي ودراسة الحالة ويستعرض تعريف البناء الاجتماعي وأهم الانساق الاجتماعية المكونة له. أما الجزء الثاني من المقرر فيتناول طرق البحث الميداني في الأنثروبولوجيا وواجب الباحث نحو اجراء دراسته من قبل نزوله الي الميدان وحتى انتهائه من اجراء الدراسة ويركز المقرر في تطبيقاته على المجتمع العربي السعودي وخاصة في مجال الثقافة والتغير الثقافي كأحد الموضوعات الهامة في اطار الانثروبولوجيا الثقافية واتساق المقرر مع رؤية ٢٠٣٠.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

مبادئ علم الاجتماع

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب بعلم الأنثروبولوجيا (علم الانسان) كعلم متخصص ومنهجه وفروعه المختلفة وطرق البحث المتبعة فيه وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى كما يسعى الي تنمية مقدرة الطالب التطبيقية في المجال الاجتماعي من خلال مختلف المعارف والمعلومات التي يكتسبها من هذا العلم عند التطبيق على المجتمع المعاصر.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٨	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢	٪١٠
الإجمالي		٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	يعرف علم الأنثروبولوجيا وأهميتها في وقتنا الحاضر	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يوضح مراحل التطور التاريخي لعلم الأنثروبولوجيا	2ع		
1.3	يصنف الاتجاهات النظرية في تاريخ علم الأنثروبولوجيا			
1.4	يميز بين فروع الأنثروبولوجيا الفيزيائية والأنثروبولوجيا الثقافية والاجتماعية			
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	يستخدم الأشكال المورفولوجية للمجتمعات شبه البدائية	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يوظف النظريات العلمية في تفسير بعض القضايا الأنثروبولوجية	٢م		
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	يقدم ورشة عمل حول مواضيع أنثروبولوجيا مختارة	٢ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقران
3.2	يعمل بفعالية في فريق لفريق لشرح موضوع وإجراء الحوار حوله	٣ق		
3.3	يتحمل مسؤولية العمل الفريقي مع زملائه			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة

٢	علم الأنثروبولوجيا وفروعه	١
٢	الفروع الرئيسية لعلم الأنثروبولوجيا وعلاقته بالعلوم الأخرى	٢
٢	مراحل تطور علم الأنثروبولوجيا	3
٤	نظريات علم الأنثروبولوجيا	4
٤	بعض موضوعات الأنثروبولوجيا الثقافية	5
٤	بعض موضوعات الأنثروبولوجيا الاجتماعية	6
١٨	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مقدمه في علم الانثروبولوجيا، سلوى الخطيب، مكتبة الشقري .	المرجع الرئيس للمقرر
فريدرك بارث واخرون. ترجمة ابوبكر باقادر، ايمان الوكيلى (٢٠١٧م): الانثروبولوجيا: حقل علمي واحد واربع مدارس. المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات .	المراجع المساندة
أوجي، مارك (٢٠١٦) انثروبولوجيا العوالم المعاصرة. دارابن النديم للنشر والتوزيع: الدار البيضاء .	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١ هـ

